



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Философия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	основные принципы системного подхода, методы критического анализа проблемных ситуаций, правила построения теории и стратегии действий	критически воспринимать и оценивать новые знания на основе сравнения, абстрагирования, гипотетико-дедуктивного и др. методов научного анализа;	опытом постановки и исследования проблем профессиональной деятельности, опираясь на эмпирические и теоретические методы критического анализа	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры., Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки, Тест 11.



				применять принципы системного подхода при определении стратегии действий		Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества , Тест 12. Философская антропология, Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократик и и Сократ), Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. , Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения, Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения, Тест 6. Немецкая классическая философия,
--	--	--	--	--	--	---



						Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века , Тест 8. Русская самобытная философия, Тест 9. Философия XX века
2	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	основные понятия и категории философии, теории развития и взаимодействия культур, теорию конфликтологии, основные принципы межличностного общения	доступно и логически обоснованно доносить необходимую информацию в процессе межкультурного взаимодействия; уважать особенности правовых и этических норм, лежащие в основе национальных, конфессиональных и иных исторически сложившихся форм культурного развития	навыками толерантно и продуктивно взаимодействовать в процессе межкультурного сотрудничества; опытом философского анализа культурной среды	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры., Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки, Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества , Тест 12. Философия антропология, Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократик



						и и Сократ), Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма. , Тест 4. Средневеков ая философия. Философия эпохи Возрождени я., Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещени я, Тест 6. Немецкая классическа я философия, Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века , Тест 8. Русская самобытная философия, Тест 9. Философия XX века
--	--	--	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ОК-2	1. Раздел Философия	1. как	



		<p>феномен культуры: предмет, функции, структура философского знания</p> <p>1.1 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры.</p>	<p>Предмет философии и его историческая динамика. Разделы философии. Философия как форма духовной культуры.</p>	<p>Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры.</p>
2	ОК-1, ОК-2	<p>2. Раздел 2. Исторические этапы философии</p> <p>2.1 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ)</p> <p>2.2 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма.</p> <p>2.3 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>2.4 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения</p>	<p>Древняя индийская философия. Учение Конфуция и Лао-Цзы. Милетская школа и Гераклит Эфесский. Элеаты. Пифагор и Демокрит. Школа софистов</p> <p>Философия Платона. Философия Аристотеля. Киники. Философия Эпикура. Стоики. Скептики. Неоплатоники</p> <p>Патристика. Схоластическая философия. Оккамизм. Гуманизм и неоплатонизм философии Возрождения. Изменение картины мира в 15-м - 17-м веках (научная революция)</p> <p>Основные черты нового типа философии. Рационалисты (Декарт, Спиноза, Лейбниц) и эмпирики (Локк, Беркли, Юм).</p>	<p>Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая философия (досократики и Сократ)</p> <p>Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма.</p> <p>Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>Тест 5. Философия Нового времени и эпохи</p>



		<p>2.5 6. Немецкая классическая философия</p> <p>2.6 7. Философия середины – второй половины XIX века</p> <p>2.7 8. Русская самобытная философия</p> <p>2.8 9. Философия XX века</p>	<p>«Энциклопедия» просветителей. Деизм Вольтера. Материалистические и атеистические системы (Ламетри, Гольбах, Гельвеций, Дидро)</p> <p>Кантовский переворот в теории познания. Этика Канта. Система философии Гегеля. Антропологическая концепция Фейербаха.</p> <p>Философия Шопенгауэра. Философия Кьеркегора. Позитивизм. Марксизм. Философия Ницше</p> <p>Русская философская мысль 11-го – 18-го веков. Западники и славянофилы. Народники и марксисты в России. Религиозно-философские концепции конца 19-го – начала 20-го века. Русский космизм</p> <p>Концепции истории Шпенглера и Тойнби. Человек в контексте психоанализа. Феноменология. Экзистенциализм. Второй позитивизм и неопозитивизм. Философия науки Поппера и Куна. Структурализм и постструктурализм.</p>	<p>Просвещения</p> <p>Тест 6. Немецкая классическая философия</p> <p>Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века</p> <p>Тест 8. Русская самобытная философия</p> <p>Тест 9. Философия XX века</p>
3	ОК-1, ОК-2	<p>3. Раздел 3. Общие вопросы философии</p> <p>3.1 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки</p> <p>3.2 11. Основные</p>	<p>Материя, пространство и время. Законы диалектики. Основные понятия гносеологии. Типы гносеологических теорий. Ступени познания. Концепции истины. Классическая, неклассическая, постнеклассическая модели научной рациональности.</p> <p>Типы социальных теорий.</p>	<p>Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки</p> <p>Тест 11.</p>



	вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества	Линейная и циклическая модели истории. Будущие перспективы человеческой цивилизации.	Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества
3.3	12. Философская антропология	Концепции антропосоциогенеза. Вопрос о сущности человека. Проблема отношения психического и физического. Проблема отношения человек – общество. Проблема свободы и смысла жизни.	Тест 12. Философская антропология

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)			
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)		24	24
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	12				24			36	72



1	Раздел 1. Философия как феномен культуры: предмет, функции, структура философского знания	2	2	6	10
2	Раздел 2. Исторические этапы философии	7	16	25	48
3	Раздел 3. Общие вопросы философии	3	6	5	14
	ИТОГ:	12	24	36	72

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Седова Н. Н. Философия для медицинских специальностей. Учебник. М., КНОРУС, 2021, – 210 с.
2	Моисеев В. И. Моисеева О. Н. Философия. Учебник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2019, – 544 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Зотов А. Ф., Разин А. В. Васильев (и др.). Философия. Учебник, М., Проспект, 2020, – 688 с.
2	Колесников А. С, Марков Б. В. Философия. Учебник. М., Кнорус, 2021, – 404 с.
3	Алексеев П. В. История философии. Учебник. М. Проспект, 2022, – 240 с.
4	Хрусталев Ю. М. Философия: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест 6. Немецкая классическая философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест 10. Основные проблемы онтологии и теории познания. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест 2. Философия древнего Востока. Ранняя греческая	Размещено в



	философия (досократики и Сократ)	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест 11. Основные вопросы социальной философии. Концепции исторического развития человечества	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест 8. Русская самобытная философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест 3. Расцвет греческой философии: Платон и Аристотель. Философия эпохи эллинизма.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Тест 7. Философия середины – второй половины XIX века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	О подготовке к ЦТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Лекция по теме 1. Предмет философии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тест 12. Философская антропология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест 9. Философия XX века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



15	Тест 1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	---	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)
5		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

